



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پرستکی
سازمان بهداشت
مرکز جوانان، جنینها، مادرات، خانواده و مدارس

فرزندآوری، فرصت ناب زندگی



مراقبت های کودکان فرصتی بی بازگشت، پنجه ای رو به آینده

| سن | تاریخ مراجعه | لیست مراقبت های بهداشتی کودکان | تاریخ مراجعه بعدی |
|-------------|--------------|---|-------------------|
| ۳-۵ روزگی | | پایش رشد (اندازه گیری قد، وزن و دورسر)، ارزیابی تغذیه، غربالگری شیرمادر و بیماری های متابولیک، ارزیابی شنوایی، معاینه پزشک، تجویز مکمل | |
| ۱۴-۱۵ روزگی | | پایش رشد (اندازه گیری قد، وزن و دورسر)، ارزیابی تغذیه انحصاری با شیرمادر، ارزیابی بینایی، ارزیابی شنوایی، تجویز مکمل | |
| ۳۰-۴۵ روزگی | | پایش رشد (اندازه گیری قد، وزن و دورسر)، ارزیابی تغذیه انحصاری با شیرمادر، ارزیابی شنوایی، تجویز مکمل | |
| ۲ ماهگی | | پایش رشد (اندازه گیری قد، وزن و دورسر)، ارزیابی تغذیه انحصاری با شیرمادر، واکسیناسیون، ارزیابی بینایی، ارزیابی شنوایی، بررسی علائم کلیدی تکامل، تجویز مکمل | |
| ۴ ماهگی | | پایش رشد (اندازه گیری قد، وزن و دورسر)، ارزیابی تغذیه انحصاری با شیرمادر، واکسیناسیون، ارزیابی شنوایی، تجویز مکمل | |
| ۶ ماهگی | | پایش رشد (اندازه گیری قد، وزن و دورسر)، ارزیابی تغذیه انحصاری با شیرمادر و تغذیه تکمیلی، واکسیناسیون، ارزیابی شنوایی، تکامل، آموخت استفاده از مسوک انگشتی، ارزیابی شنوایی، معاینه پزشک، تجویز مکمل | |
| ۷ ماهگی | | پایش رشد (اندازه گیری قد، وزن و دورسر)، ارزیابی تغذیه، ارزیابی بینایی، ارزیابی شنوایی، تجویز مکمل | |
| ۹ ماهگی | | پایش رشد (اندازه گیری قد، وزن و دورسر)، ارزیابی شنوایی، بررسی علائم کلیدی تکامل، تجویز مکمل | |
| ۱۲ ماهگی | | پایش رشد (اندازه گیری قد، وزن و دورسر)، ارزیابی تغذیه، ارزیابی شنوایی، واکسیناسیون، آموخت استفاده از مسوک انگشتی، ارزیابی دهان و دندان، ارائه پرسشنامه های تکامل، معاینه پزشک، معاینه دندانپزشک، تجویز مکمل | |
| ۱۵ ماهگی | | پایش رشد (اندازه گیری قد، وزن و دورسر)، ارزیابی تغذیه، ارزیابی شنوایی، تجویز مکمل | |
| ۱۸ ماهگی | | پایش رشد (اندازه گیری قد، وزن و دورسر)، ارزیابی تغذیه، واکسیناسیون، ارزیابی شنوایی، آموخت استفاده از مسوک انگشتی، بررسی علائم کلیدی تکامل، تجویز مکمل | |
| ۲۴ ماهگی | | پایش رشد (اندازه گیری قد، وزن و دورسر)، ارزیابی تغذیه، ارزیابی شنوایی، ارزیابی دهان و دندان، ارائه پرسشنامه های تکامل، معاینه پزشک، تجویز مکمل | |
| ۳۰ ماهگی | | پایش رشد (اندازه گیری قد و وزن)، ارزیابی تغذیه، ارزیابی شنوایی، ارزیابی دهان و دندان، ارائه پرسشنامه های تکامل، معاینه پزشک، اندازه گیری فشارخون توسط پزشک، معاینه دندان پزشک | |
| ۴۸ ماهگی | | پایش رشد (اندازه گیری قد و وزن)، ارزیابی تغذیه، ارزیابی شنوایی، ارزیابی دهان و دندان، بررسی وضعیت بینایی، بررسی علائم کلیدی تکامل | |
| ۶۰ ماهگی | | پایش رشد (اندازه گیری قد و وزن)، ارزیابی تغذیه، ارزیابی شنوایی، واکسیناسیون، ارزیابی شنوایی، ارزیابی دهان و دندان، معاینه پزشک، معاینه دندان پزشک | |

دفترچه پایش مراقبت کودک دختر

در هر مراجعه به واحد بهداشتی درمانی/مطب/مرکز غربالگری دفترچه مراقبت کودک را به همراه داشته باشید.



فرزندهان بیشتر، نشاط امروز آسایش فردا

- برای غربالگری پس از تولد، روز سوم تا پنجم به نزدیک ترین مرکز خدمات جامع سلامت/پایگاه سلامت/خانه بهداشت محل زندگی خود مراجعه کنید.
- در سنین ۳ تا ۵ روزگی، ۲ هفتگی، ۱، ۴، ۲، ۱۵، ۲، ۹، ۷، ۶، ۴ و ۵ سالگی برای مراقبت کودک خود مراجعه کنید.
- شیر مادر هیچ جایگزینی ندارد. تا پایان ۶ ماهگی کودکتان را فقط با شیر مادر تغذیه کنید و پس از آن مطابق توصیه های تغذیه ای، غذای کمکی را شروع کرده و شیر مادر را تا ۲ سالگی ادامه دهید.
- در سنین ۲، ۴، ۱۲ و ۱۸ ماهگی و ۵-۶ سالگی برای واکسیناسیون کودک خود مراجعه کنید.
- به علائم هشدار دهنده تکامل کودک در سنین مختلف توجه کنید.
- به توصیه های مراقبت از تکامل کودک عمل کنید.
- پرسشنامه غربالگر تکامل ASQ را در سنین ۶، ۱۲، ۲۴، ۳۶ و ۶۰ ماهگی کودکتان از پژشک/مراقب سلامت/بهورز دریافت کنید. بعد از تمرين مناسب با کودکتان، به سوالات این پرسشنامه به دقت پاسخ دهید و سپس تحويل دهید.

* کد شناسه الکترونیکی: این کد باید پس از دریافت کد ملی کودک در اولین فرصت ویرایش گردد و در کودکان بدون کدمی با همین کد، ارائه خدمات ادامه یابد.

| | |
|------------------------------|---------------------|
| نام و نام خانوادگی کودک: | |
| تاریخ تولد: روز..... | ماه..... سال..... |
| کد ملی کودک: | |
| کد شناسه سامانه الکترونیکی*: | |
| کد ملی سربرست کودک: | |
| مشخصات زمان تولد: وزن..... | دور سر..... قد..... |
| هفته بارداری هنگام زایمان: | |
| تلفن تماس: | |

رسول خدا ﷺ: فرزند صالح گلی خوش بو از جانب خداوند است که بین بندگانش تقسیم کرده است.

غربالگری های کودک

| آزمون غربالگر | تاریخ انجام غربالگری | نتیجه غربالگری | نیازمند ارجاع | نام یا مهر غربالگر |
|--|----------------------|----------------|---------------|--------------------|
| هیپوتوروئیدی | | | | |
| فنیل کتونوری | | | | |
| شنوایی | | | | |
| بینایی | | | | |
| معاینه چشم (رتینوباتی نوزاد ناسوس / ROP) برای کودکانی که با وزن ۲۰۰۰ گرم و کمتر متولد شده اند. | | | | |

| پرسشنامه ASQ | ۶ ماهگی | ۱۲ ماهگی | ۲۴ ماهگی | ۳۶ ماهگی | ۶۰ ماهگی |
|----------------------|---------|----------|----------|----------|----------|
| تاریخ تکمیل پرسشنامه | | | | | |
| نیازمند ارجاع | | | | | |
| ASQ:SE | | | | | |
| تاریخ تکمیل پرسشنامه | | | | | |
| نیازمند ارجاع | | | | | |

جامعه جوان‌تر، زندگی بهتر با فرزندآوری بیشتر

| سن | نوع واکسن | سن | نوع واکسن |
|----------|---|-----------|--------------------------------|
| بدو تولد | ب ث ژ - فلج اطفال خوارکی - هپاتیت ب | ۱۲ ماهگی | پنوموکوک |
| ۲ ماهگی | فلج اطفال خوارکی - پنج گانه * - روتاویروس - پنوموکوک | ۱۸ ماهگی | MMR |
| ۴ ماهگی | فلج اطفال خوارکی - پنج گانه - فلح اطفال تزریقی - روتاویروس - پنوموکوک | ۵-۶ سالگی | سه‌گانه *** - فلح اطفال خوارکی |
| ۶ ماهگی | فلج اطفال خوارکی - پنج گانه - فلح اطفال تزریقی - روتاویروس - سرخک ** | | |

توضیحات: * واکسن پنج گانه شامل دیفتتری، کزان، سیاه‌سرفه، هپاتیت ب، هموفیلوس آنفلوانزا تیپ ب می‌باشد.
** این واکسن در حال حاضر با نوجه به مصوبه کمیته کشوری ایمن سازی در بعضی از استان‌های خاص حسب ابلاغ مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پیش‌نگاری در سن ۶ ماهگی تزریق می‌گردد.
*** پس از آخرین نوبت واکسن سه‌گانه، هر ده سال یکبار واکسن دوگانه بزرگسالان باید تزریق شود.

جدول تقویم واکسیناسیون

| نوع واکسن | تاریخ مراجعة | سریال واکسن | نام یا مهر واکسیناتور | نوع واکسن | تاریخ مراجعة | سریال واکسن | نام یا مهر واکسیناتور | نوع واکسن | تاریخ مراجعة | سریال واکسن | نام یا مهر واکسیناتور |
|----------------|--------------|-------------|-----------------------|-------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|-----------|--------------|-------------|-----------------------|
| ب ث ژ (BCG) | بدو تولد | | | DTP-Hep-B + پنج گانه (Hib) | بار اول | | | MMR | بار اول | | |
| | بدو تولد | | | | بار دوم | | | | بار اول | | |
| | بار اول | | | | بار سوم | | | | بار دوم | | |
| | بار اول | | | | بار اول | | | | بار سوم | | |
| | بار اول | | | | بار دوم | | | | یادآور ۱ | | |
| | بار اول | | | | بار دوم | | | | یادآور ۲ | | |
| | بار اول | | | روتاویروس | بار اول | | | | بار اول | | |
| | بار اول | | | | بار دوم | | | | بار دوم | | |
| | بار اول | | | | بار سوم | | | | بار سوم | | |
| پنج گانه (OPV) | بار اول | | | هپاتیت ب | بدو تولد | | | سرخک (M) | بار اول | | |
| | بار دوم | | | | نوبت صفر | | | | بار دوم | | |

دولت در آن سراست، که از کودکان پر است.

- شیر مادر به تنهایی تا یاری ماه ششم زندگی برای تغذیه شیرخوارگاه است، تا ۲ سالگی ادامه دهد.
- از ۶ ماهگی تا یاری بک سالگی ابتداء کودکان را بشیر مادر تغذیه کنید و سیس به او غذا دهید.
- تغذیه تكمیلی را از یک نوع ماده غذایی به مقدار ۱ تا ۲ قاشق مریخواری ۱۰ بار در روز شروع کنید و سیس این مقدار را به نصف لیوان برسانید.
- اضافه کردن هر ماده غذایی جدیدی را طی ۵ روز انجام دهید.
- از بیرون غذا دادن به کودکان پرهیز کنید.



شیر مادر
۱۰ تا ۱۴ بار
در شبانه روز



مقدمه ایمنی نوزاد

شروع ماه مه



کودکان، سرمایه ملت ها



شروع دوازده ماهگی تا پایان پنج سالگی

- شیر مادر را بطبق میل کودک تا ۲ سالگی ادامه دهید. تا پایان ۱۲ ماهگی ابتدا شیر مادر و سپس غذای کمکی بدھید و پس از آن ابتدا به کودکتان غذا بدھید و سپس او را با شیر مادر تغذیه کنید.
• از «به زور غذا دادن به کودکتان» پرهیز کنید.
- غذاهای متنوع شامل لبندیات، گوشت، میوه و سبزی، غلات و حبوبات بدھید.
- تا ۲ سالگی لبندیات پر چرب و پس از آن لبندیات کم چرب بدھید.
- طی روز آب تمیز و سالم به کودک بدھید.
- سه تا چهار نوبت در روز و هر نوبت تقریباً به اندازه یک لیوان به کودک غذا بدھید. (معده کودک کوچک است و نیاز به دفعات بیشتری برای تغذیه دارد.)
• یک تا دو بار میان وعده مغذي در بین وعده های اصلی غذا به او بدھید.
- قطره ویتامین و آهن را تا پایان ۲ سالگی ادامه دهید.
- زمان غذا خوردن کنار کودکتان باشید.
- غذا را در قطعات کوچک آماده کرده و به کودک بدھید «تا بتواند خودش آن ها را بخورد»
- همیشه پیش از تهیه غذا و قبل از دادن غذا به کودک، دست های خود را با آب و صابون بشویید.
- پیش از دادن غذا به کودک دست و صورت او را بشویید و از ظرف و قاشق تمیز و جداگانه برای کودک استفاده کنید.
- دادن غذاهای آماده و تجاری به کودک ضرورت ندارد، غذاهای خانگی مناسب هستند. از غذای سفره خانواده به کودک بدھید.
- به کودکتان آب میوه و نوشیدنی های تجاری ندهید. این ها ارزش غذایی نداشته و به رشد کودک کمک نمی کنند.
- به کودکتان غذاهای غیر سالم مانند چیپس و پفک ندهید.

رسول اکرم ﷺ : کودکان را دوست بدارید، به آنها مهربانی کنید و هرگاه به آنها وعده دادید وفا کنید.

علائم هشدار دهنده تکامل

| | | | |
|---|----------|---|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> • نمی تواند با کمک بینشند. • غان و غون نمی کند (دراوردن صداهایی مانند «ماما»، «بابا»، «دادا») • در هیچ نوع بازی از جمله بازی تعاملی شرکت نمی کند. • با شنیدن اسم خودش، پاسخی نمی دهد. • به نظر نمی رسد افراد آشنا را از غریبه ها تشخیص دهد. • به طرفی که شما اشاره می کنید نگاه نمی کند. • اشیا را دست به دست نمی کند. | 9 ماهگی | <ul style="list-style-type: none"> • به صداهای بلند پاسخ نمی دهد. • اشیای در حال حرکت را با نگاه دنبال نمی کند. • به اشخاص لبخند نمی زند. • دستش را به دهان نمی برد. • وقتی روی شکم خوابیده و او را از زمین بلند می کنیم نمی تواند سرش را بالا بیاورد. • مکیدن یا بلعیدن ضعیف دارد. | 2 ماهگی |
| <ul style="list-style-type: none"> • نمی تواند چهار دست و پا برود. • نمی تواند با کمک بایستد. • برای پیدا کردن اشیایی که می بیند شما آن ها را پنهان می کنید تلاش نمی کند. • کلمه کوتاه مثل ماما یا بابا را نمی گوید. • بای بای یا سرسری کردن را یاد نمی گیرد. • به اشیا اشاره نمی کند. • مهارت هایی را که قبل اکسب کرده از دست می دهد. | 1 سالگی | <ul style="list-style-type: none"> • نمی تواند سرش را ثابت نگه دارد. • نمی تواند بعثفو کند یا صداهای دیگری با دهانش تولید کند. • وقتی او را به حالت ایستاده روی یک سطح سفت قرار دهیم، نمی تواند با پاهایش به سمت پایین فشار وارد کند. • نمی تواند یک یا هر دو چشمش را در همه جهات حرکت دهد. | 4 ماهگی |
| <ul style="list-style-type: none"> • با اشاره کردن به سمت اشیا، آن ها را به دیگران نشان نمی دهد. • نمی تواند راه برود. • موارد کاربرد اشیای آشنا را نمی داند. • نمی تواند کارهای دیگران را تقلید کند. • کلمات جدید را یاد نمی گیرد. • نمی تواند حداقل ۶ کلمه بگوید. • وقتی مراقب اوتارک می کند یا پیش او برمی گردد، توجه نمی کند یا اهمیت نمی دهد. • مهارت هایی را که قبل از دست آورده بود از دست می دهد. | 18 ماهگی | <ul style="list-style-type: none"> • تلاش نمی کند که دستش را به اشیایی که در دسترس قرار دارند برساند. • توجهی به مراقب خود نمی کند. • به صداهای اطرافش واکنش نشان نمی دهد. • به هیچ طرف غلت نمی زند. • نمی خنده یا جیغ نمی کشد. • عضلاتش به نظر خیلی سفت می رسد. • عضلاتش به نظر خیلی شل است (مثل یک عروسک پارچه ای) | 6 ماهگی |

فرزند امروز، تکیه گاه فردا

علائم هشدار دهنده تکامل

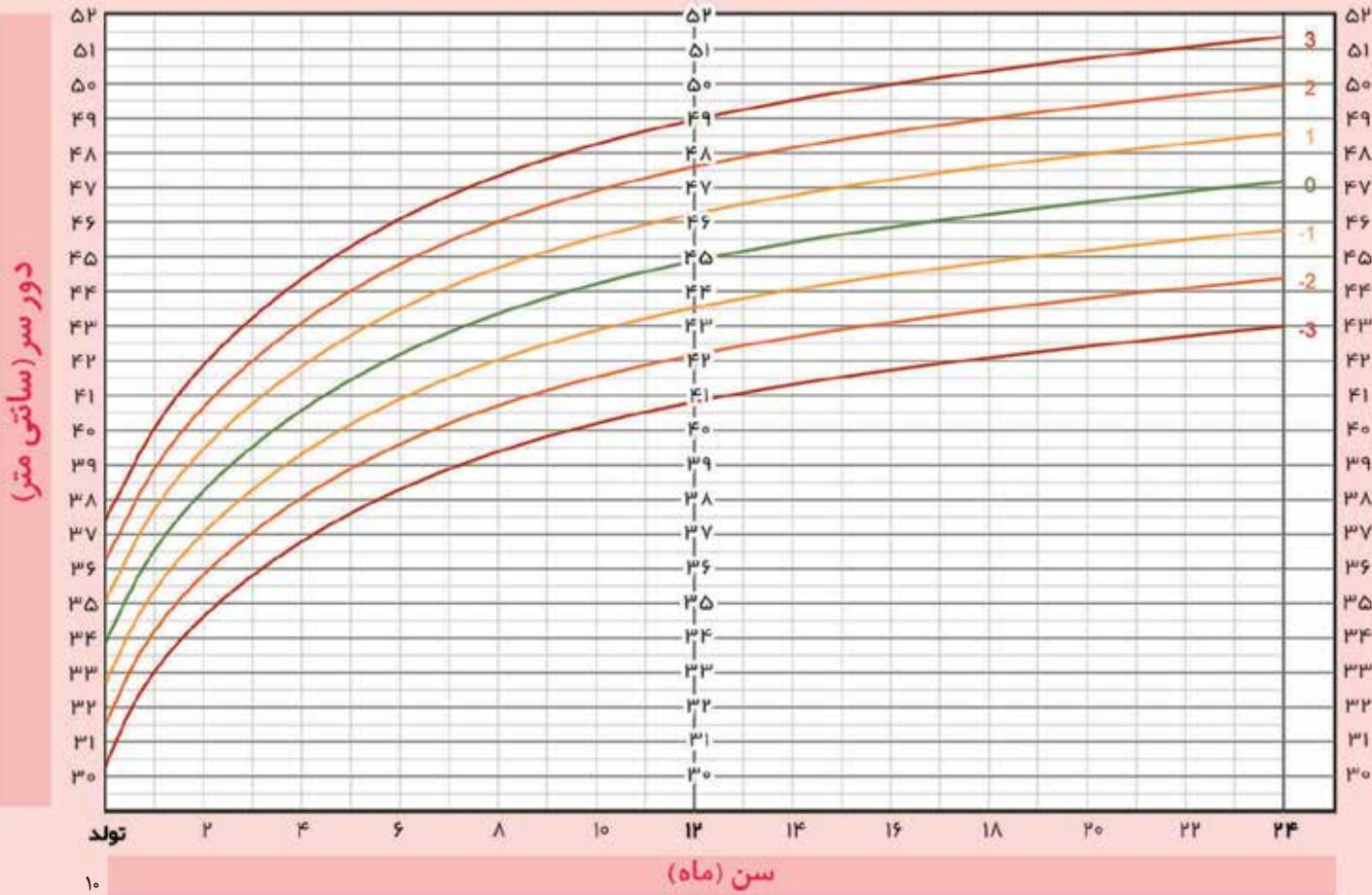
| | | | |
|--|---------|---|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> • نمی تواند درجا بپرد. • سایر کودکان را نادیده می گیرد یا به افرادی غیر از اعضای خانواده، پاسخ نمی دهد. • در مقابل لباس پوشیدن، خوابیدن یا دستشویی رفتن مقاومت می کند. • نمی تواند یک داستان مورد علاقه اش را بازگویی کند. • نمی تواند از دستورات ۳ مرحله ای پیروی کند. • مفهوم «همان / مشابه» و «متفاوت» را درک نمی کند. • از ضمایر من و تو درست استفاده نمی کند. • گفتار واضحی ندارد. • مهارت هایی را که قبل از دست آورده بود از دست می دهد. | ۴ سالگی | <ul style="list-style-type: none"> • از عبارت های ۲ کلمه ای استفاده نمی کند (مثل: شیر می خورم) • کاربرد اشیای معمولی مثل مسواک، تلفن یا قاشق و چنگال را نمی داند. • قادر به انجام دستورات ساده نیست. • خودش به تنها بی راه نمی رود. • مهارت هایی را که قبل اکسب کرده از دست می دهد. | ۲ سالگی |
| <ul style="list-style-type: none"> • نمی تواند طیف وسیعی از عواطف را نشان دهد. • رفتارهای افراطی از خود نشان می دهد مثل حالت های غیر معمول ترس، خجالت، افسردگی یا رفتار تهاجمی • معمولاً گوشه گیر و غیرفعال است. • براحتی حواسش پرت می شود و نمی تواند بیش از ۵ دقیقه روی یک موضوع تمیز کند. • به مردم پاسخ نمی دهد یا پاسخ سرسری می دهد. • قادر به انجام بسیاری از بازی ها و فعالیت ها نیست. • نمی تواند نام و نام خانوادگی خود را بگوید. • نمی تواند افعال جمع یا گذشته را درست بکار ببرد. • نمی تواند در مورد فعالیت های روزانه یا تجارتی صحبت کند. • نمی تواند نقاشی بکشد. • نمی تواند بدون کمک دندانش را مسواک کند، دست و صورتش را بشوید و خشک کند یا لباس بپوشد. • مهارت هایی که قبل اکسب کرده را از دست می دهد. | ۵ سالگی | <ul style="list-style-type: none"> • زیاد زمین می خورد یا نمی تواند از پله استفاده کند. • آبریزش دهان دارد یا گفتارش خیلی نامفهوم است. • نمی تواند با اسباب بازی های ساده مانند جورچین ساده بازی کند. • نمی تواند جمله بگوید. • بازی تخیلی نمی کند یا آن ها را باور می کند. • نمی خواهد با سایر کودکان یا اسباب بازی ها بازی کند. • تماس چشمی برقرار نمی کند. • مهارت هایی را که قبل اکسب کرده از دست می دهد. | ۳ سالگی |

مادر شدن، زیباترین شادی دنیاست

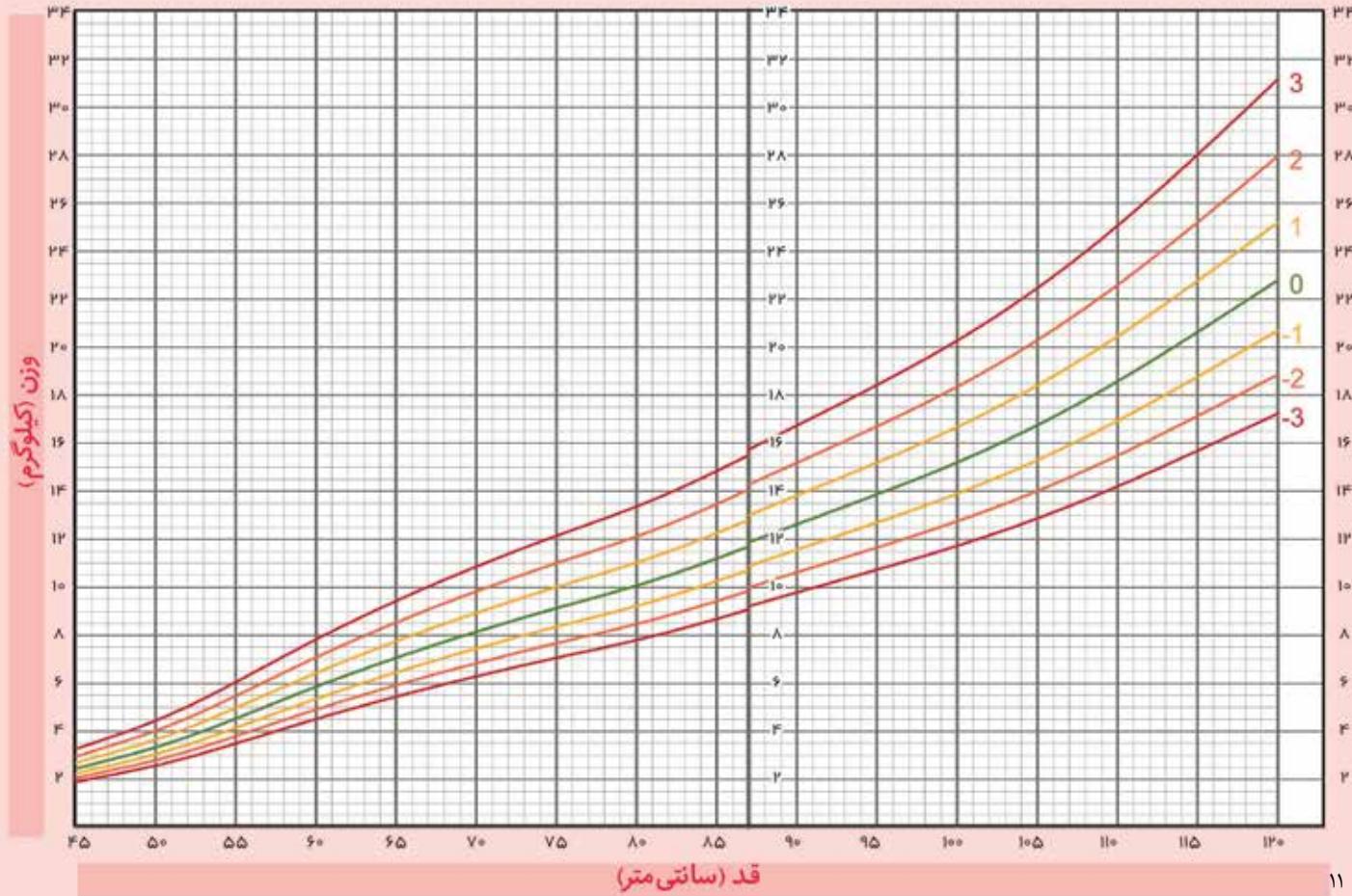
توصیه های ارتقای تکامل کودک

| تولد تا یک هفته | ۱ هفته تا ۶ ماه | ۶ ماه تا ۹ ماه | ۹ ماه تا ۱۲ ماه | ۱۲ ماه تا ۲ سال | ۲ سال و بزرگتر |
|--|--|---|--|--|--|
|  <p>بازی: کودک خود کمک کنید تا اشیا را بشمارد، نام ببرد و مقایسه کند. برای او اسباب بازی های ساده پسازید. مثلًا اشیایی با رنگ ها و شکل های مختلف برای دسته بندی، بر حسب پاتخته وایت برد و پازل.</p> <p>بازی: چیزهایی به کودک بدهید تا روی هم بچیند و داخل ظرف بیاندازد و در بیاورد.</p> <p>بازی: اسباب بازی مورد علاقه نمونه اسباب بازی: اشیایی که داخل هم یا روی هم می گذارند، پیدا کنند. با کودک خود دالی فرشتگی کنید.</p> <p>بازی: وسائل خانگی تمیزو بی خطری را به کودک خود بدهید تا دستکاری کند، به کودک رازی پارچه یا جعبه پنهان بدهید تا حرکت دهد تا آرامی جلوی او حفظ شود. آن را بینند و بگیرد (مانند یک حلقه بزرگ که با یک نخ آویزان شده است، غججه) فاشق فلری)</p> <p>بازی: فرصل هایی را برای کودک خود فراهم کنید تا بینند، بشنود، حس کند، آزادانه حرکت کند و شما را لمس کند. اشیای رنگی را به آرامی خود کنید تا آرامی خود را بشنود و دست و پای خود را آزادانه حرکت دهد.</p> |  <p>بازی: کودک خود را برای آزادانه حرکت کند تا آرامی خود را بشنود و دست و پای خود را آزادانه حرکت دهد.</p> |  <p>بازی: اسباب بازی مورد علاقه نمونه اسباب بازی: اشیایی که داخل هم یا روی هم می گذارند، پیدا کنند. با کودک خود دالی فرشتگی کنید.</p> <p>بازی: وسائل خانگی تمیزو بی خطری را به کودک خود بدهید تا دستکاری کند، به کودک رازی پارچه یا جعبه پنهان بدهید تا حرکت دهد تا آرامی جلوی او حفظ شود. آن را بینند و بگیرد (مانند یک حلقه بزرگ که با یک نخ آویزان شده است، غججه) فاشق فلری)</p> <p>بازی: فرصل هایی را برای کودک خود فراهم کنید تا بینند، بشنود، حس کند، آزادانه حرکت کند و شما را لمس کند. اشیای رنگی را به آرامی خود کنید تا آرامی خود را بشنود و دست و پای خود را آزادانه حرکت دهد.</p> |  <p>بازی: کودک خود را برای آزادانه حرکت کند تا آرامی خود را بشنود و دست و پای خود را آزادانه حرکت دهد.</p> |  <p>ارتباط برقرار کنید: اوراشوویگی کنید تا صحبت کند و به سوالات او پاسخ دهد. به کودکان داستان، آواز و بازی پادیدهید. در مورد تصاویر یا کتاب های او صحبت کنید. نمونه اسباب بازی: کتاب شکل دار</p> <p>ارتباط برقرار کنید: سوالات ساده از کودک بپرسید. به تلاش های کودک خود در صحبت کردن جواب بدھید.</p> <p>ارتباط برقرار کنید: نام اشیا و افراد را به کودک بگویید. به او یاد بدهید که جگونه با دست هایش اشیا، طبیعت و تصاویر را به او نشان دهد. در مورد تصاویر یا کتاب های او صحبت کنید.</p> <p>ارتباط برقرار کنید: جیزه هایی مثل بای بای بگوید. نمونه اسباب بازی: عروسکی با صورت کنید و پاسخ او را بینند.</p> <p>ارتباط برقرار کنید: به کودک خود لبخند بزنید و بخندید. حتی یک نوزاد خوبی است. تقلید صدا یا ژست کودکان را با صورت شما را می بینند و اومکالمه کنید.</p> |  <p>ارتباط برقرار کنید: چشم انداز کودک خود نگاه کنید و با او صحبت کنید.</p> <p>ارتباط برقرار کنید: زمان تغذیه با شیر مادر فرست بخندید. حتی یک نوزاد هم صورت شما را می بینند و صدایتان را می شنود.</p> |
| <p>از علاقه کودک خود مطلع شوید و به آنها پاسخ دهد.</p> <p>به کودک خود محبت کنید و عشقمندان را بر اساس نشان دهد.</p> | <p>تلاش کودکان را در یادگیری مهارت های جدید تحسین کنید.</p> | <p>با کودک خود محبت کنید و عشقمندان را بر اساس نشان دهد.</p> | <p>با کودک خود مطلع شوید و به آنها پاسخ دهد.</p> | <p>با کودک خود مطلع شوید و به آنها پاسخ دهد.</p> | <p>با کودک خود مطلع شوید و به آنها پاسخ دهد.</p> |

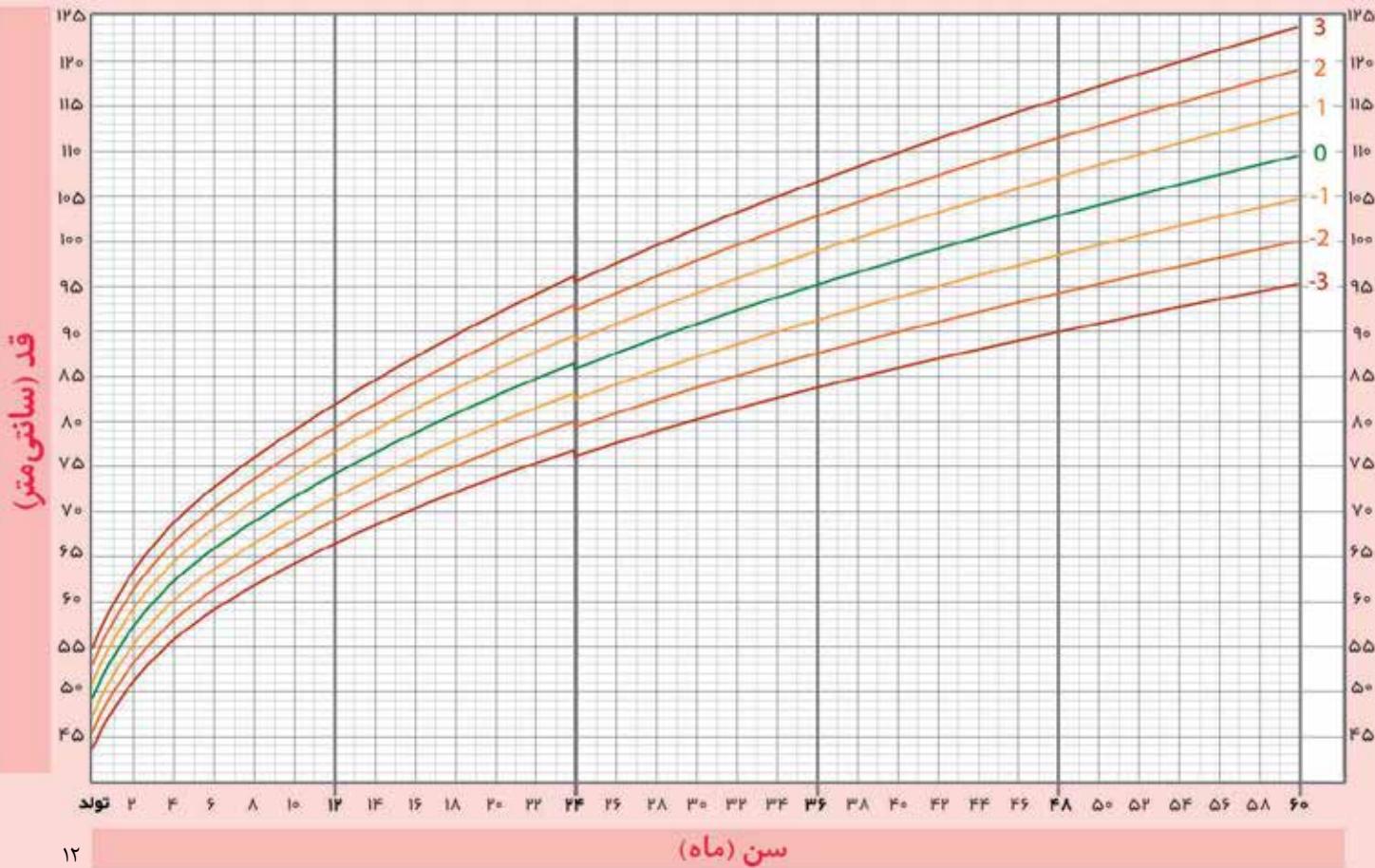
نمودار دور سر برای سن از تولد تا ۲ سالگی (Z-score) دختر



نمودار وزن برای قد از تولد تا ۵ سالگی (Z-Score) دختر



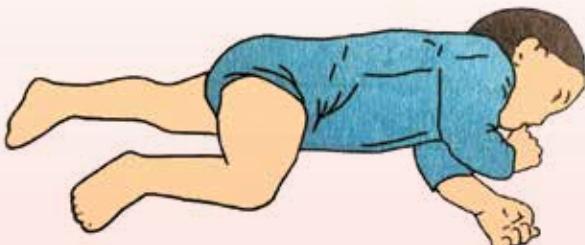
نمودار قد برای سن از تولد تا ۵ سالگی (Z-Score) دختر



نمودار وزن برای سن دختر از تولد تا 5 سالگی (Z-score)



اگر شیرخوار/کودک شما این علایم را دارد فوراً به نزدیک ترین مرکز درمانی مراجعه کنید:



- تب طول کشیده یا تب غیر قابل کنترل دارد.
- قادر به شیرخوردن یا نوشیدن نیست.
- هر چیزی که می خورد استفراغ می کند.
- اسهال شدید دارد.
- خواب آلودگی غیر عادی دارد و هوشیار نیست.
- بی قراری شدید دارد.
- تنفس سخت و نامنظم یا خیلی تنددار دارد.
- تشنج می کند.



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پرستی
دزارت بهداشت، دام و آموزش پرستی



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پرستی
سازمان بهداشت
مرکز جوانی جمهوری، سلامت خانواده و مدارس

امام صادق علیه السلام فرمودند: حضرت موسی به خداوند عرض کرد: خداوندا چه عملی نزد تو برترین است؟
خداوند متعال فرمود: دوست داشتن کودکان»

